



Juridiska föreningen i Karlstad
Rapport
Enkätundersökning 2019

E-post, webb:
ordforande@jfkarlstad.se
<http://www.jfkarlstad.se/>

Org.nr:
802458-7282

Adress:
Universitetsgatan 2
651 88 Karlstad



Innehållsförteckning

1. Inledning.....	3
2. Syfte och metod.....	3
3. Resultat.....	4
3.1 Undersökningen generellt.....	4
3.2 Stress i samband med studierna.....	4
3.2.1 Data	4
3.2.2 Dataanalys	5
3.3 Moment i utbildningen.....	5
3.3.1 Data	5
3.3.2 Dataanalys	6
3.4 Betygens inverkan under utbildningen	6
3.4.1 Data	6
3.4.2 Dataanalys	7
3.5 Övriga faktorer och dess inverkan	7
3.5.1 Data	7
3.5.2 Dataanalys	8
3.6 Stöd under utbildningen	8
3.6.1 Data	8
3.6.2 Dataanalys	8
4. Förslag till förändring.....	9
5. Sammanfattning	10



1. Inledning

Juridiska föreningen i Karlstad har under våren 2019 skapat och delat ut en enkätundersökning till studerande på Juristprogrammet respektive Rättsvetenskapliga programmet vid Karlstads Universitet. Undersökningen har sin grund i området mental hälsa. Juristprogrammet vid Karlstads universitet är nystartat och har nu antagit studenter i tre år. Visserligen bygger utbildningen på det rättsvetenskapliga programmet men från uppstarten av Juristprogrammet är behovet av en undersökning för att ta reda på hur utbildningen upplevs stort. Undersökningen är viktig för att forma utbildningen i rätt riktning.

Ett stort tack riktas till Fredrik Hjorth, doktorand vid handelshögskolan, KAU, som bistått med vägledning under hela processen.

2. Syfte och metod

Syftet med undersökningen är att se hur studenterna upplever vissa frågor relaterade till stress och psykiskt välmående. Målet är att utföra undersökningen en gång per år för att därefter jämföra och se om skillnader förekommer mellan olika årgångar.

Undersökningen har gjorts i formen av en enkät som utförts via ett digitalt formulär. Studenten har fått besvara en mängd olika frågor samt ta ställning till ett antal påståenden. Besök har skett vid föreläsningar för första och andra året på juristprogrammet där de fick besvara undersökningen. För de som inte hade möjlighet att svara på enkäten under dessa tillfällen, samt rättsvetenskapliga programmet, har länken för formuläret lagts ut i olika forum, bl.a. Facebook. Detta gjordes för att så många som möjligt skulle få möjligheten att delta.

Det kan tyvärr inte klarläggas hur många som totalt tillfrågades att svara på undersökningen då olika forum användes. Det totala antalet studenter som tillfrågades uppskattas vara mellan 200–300 studenter. Det totala antalet svar undersökningen gav var 123. Tyvärr kan svarsfrekvensen inte räknas ut då det inte kan fastställas exakt hur många som tillfrågades. Däremot kan resultatet uppfattas som till övervägande del tillförlitligt då majoriteten av svaren kommer från tillfällen då undersökningen besvarades under föreläsningar vid utbildningen.

3. Resultat

3.1 Undersökningen generellt

Resultatet på undersökningen är omfattande. Enkäten delades in i olika delar för att få svar på så många olika parametrar som möjligt. Studenten fick först besvara frågor såsom kön, termin, program etc. Detta för att lättare kunna jämföra variabler, som möjligtvis kunde finnas intressanta, med varandra. Resultatet i denna rapport presenteras däremot som en sammanslagning av alla svarande.

Vidare innehöll nästkommande del av enkäten frågor och påståenden där studenten fick uppge hur denne själv uppskattade sin mentala hälsa vid tidpunkten. En generell uppskattning fick göras men också en studierelaterad. Studenten fick också uppskatta sin stressnivå i samband med studierna.

Därefter presenterades en del som innehöll påståenden om hur väl förberedd, på olika sätt, studenten känner sig inför vissa uppgifter i utbildningen. Vidare fick studenten uppskatta återigen påståenden som specifikt rörde betyg under utbildningen samt påståenden om sin framtida arbetssituation. Studenten fick också värdera olika faktorer som kan vara stressande under utbildningen samt uppskatta om dess egen studiegång har gått som förväntat än så länge. Till sist kom frågan om studenten tidigare sökt hjälp för sin mentala hälsa samt om studenten visste var på skolan det finns hjälp att hämta.

Vidare kommer urval ur resultatet att göras med utgångspunkt i vad som kan anses vara mest anmärkningsvärt i undersökningen.

3.2 Stress i samband med studierna

3.2.1 Data

Under den senaste terminen har jag känt mig lugn och avslappnad?	Antal	Procent
Håller inte alls med	50	41 %
Håller med till viss del	42	35 %
Håller varken med eller inte med	14	11 %
Håller med ganska mycket	14	11%
Håller med fullständigt	3	2 %

Gör en uppskattning över hur stressad du känner dig i samband med dina studier	Antal	Procent
1 Inte alls stressad	0	0 %
2	7	6 %
3	27	22 %
4	59	48 %
5 Mycket stressad	29	24 %

	Ungefär hur många timmar i veckan studerar du?						
	Mindre än 10 timmar/vecka	Mellan 11–20 timmar/vecka	Mellan 21–30 timmar/vecka	Mellan 31–40 timmar/vecka	Mellan 41–50 timmar/vecka	Mellan 51–60 timmar/vecka	Mer än 60 timmar/vecka
Gör en uppskattning över hur stressad du känner dig i samband med dina studier							
1 Inte alls stressad	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2	25 %	15 %	9 %	3 %	0 %	0 %	0 %
3	50 %	31 %	20 %	22 %	18 %	15 %	0 %
4	25 %	38 %	57 %	49 %	65 %	31 %	0 %
5 Mycket stressad	0 %	15 %	14 %	27 %	18 %	54 %	100 %

3.2.2 Dataanalys

Studenterna fick besvara hur de uppskattar deras allmänna mentala hälsotillstånd i ett antal frågor. Bl.a. fick studenten förhålla sig till påståendet att personen har känt sig lugn och avslappnad den senaste terminen. Resultatet visar att en majoritet av respondenterna inte håller med alls eller enbart till viss del, sammantaget 76 % av de svarande.

Vidare fick studenten gradera på en skala mellan 1 till 5 hur stressad personen känner sig med anledning av sina studier. Här visar resultatet att majoriteten uppskattar sin stressnivå som en fyra eller femma på skalan där fem avser att vara mycket stressad, sammantaget 72 % av respondenterna. Här har också en valet gjorts att jämföra två olika variabler. Graderingen hur stressad studenten känner sig har jämförts med variabeln hur många timmar studenten uppskattar att denne lägger på studier varje vecka. Resultatet visar att bl. a. att de flesta av de studenter som studerar över 40 timmar/vecka också graderat sin studierelaterade stress till en fyra eller femma på skalan.

3.3 Moment i utbildningen

3.3.1 Data

Jag upplever att jag känner mig trygg inför de utmaningar en PM-uppgift innebär	Antal	Procent
Håller inte alls med	8	6 %
Håller med till viss del	38	31 %
Håller varken med eller inte med	23	19 %
Håller med ganska mycket	45	37 %
Håller med fullständigt	9	7 %

Jag upplever att jag hinner med att skriva PM-uppgifter på ett bra sätt	Antal	Procent
Håller inte alls med	15	12 %
Håller med till viss del	35	28 %
Håller varken med eller inte med	25	21 %
Håller med ganska mycket	40	33 %
Håller med fullständigt	8	6 %

Jag upplever att jag hinner förbereda min muntliga föredragning/seminarium på ett bra sätt	Antal	Procent
Håller inte alls med	11	9 %
Håller med till viss del	38	31 %
Håller varken med eller inte med	22	18 %
Håller med ganska mycket	44	36 %
Håller med fullständigt	7	6 %

3.3.2 Dataanalys

Nästa del i undersökningen innehöll som tidigare nämnts påståenden kring huruvida studenten känner sig bekväm med olika uppgifter och delmoment under utbildningen. En stor del av studenterna har här svarat att de inte håller med alls eller endast till viss del rörande påståendet om de känner sig trygga inför en PM-uppgift, sammantaget 37 %. Däremot svarar också 37 % av studenterna att de känner sig ganska trygga inför samma uppgift. En stor del av studenterna känner inte heller att de hinner förbereda sig inför en muntlig föredragning/seminarium men också en PM-uppgift. Sammantaget 40 % av de svarande menar att de inte hinner med alls eller enbart till viss del.

3.4 Betygens inverkan under utbildningen

3.4.1 Data

Jag upplever att jag når de betyg jag eftersträvar	Antal	Procent
Håller inte alls med	7	6 %
Håller med till viss del	45	37 %
Håller varken med eller inte med	13	10 %
Håller med ganska mycket	45	37 %
Håller med fullständigt	13	10 %

Jag känner mig trygg inför mina fortsatta studier	Antal	Procent
Håller inte alls med	13	11 %
Håller med till viss del	12	10 %
Håller varken med eller inte med	24	19 %
Håller med ganska mycket	48	39 %
Håller med fullständigt	26	21 %

Betygen spelar en viktig roll för mitt psykiska välmående	Antal	Procent
Håller inte alls med	8	7 %
Håller med till viss del	14	12 %
Håller varken med eller inte med	16	13 %
Håller med ganska mycket	53	43 %
Håller med fullständigt	31	25 %

Betygen är avgörande för mitt framtida arbetsliv	Antal	Procent
Håller inte alls med	11	9 %
Håller med till viss del	15	12 %
Håller varken med eller inte med	13	11 %
Håller med ganska mycket	44	36 %
Håller med fullständigt	40	32 %

3.4.2 Dataanalys

Av de svarande menar 43 % att de i viss mån inte når det betyg de eftersträvar, däremot menar 37 % av de svarande att de håller med påståendet ganska mycket. En stor del av studenterna känner sig trygga inför sina fortsatta studier. 60 % av studenterna menar att de ganska mycket eller helt håller med påståendet.

Den mentala hälsan kopplat till betyg undersöktes också. Ett påstående från enkäten som studenterna ombedes ta ställning till var om betygen spelar stor roll för ens psykiska välmående. Detta var något en majoritet av studenterna höll med om, 68 % av de svarande höll med i påståendet. Majoriteten förhöll sig också på samma sätt till påståendet om att betygen är avgörande för ens framtida arbetsliv, sammantaget 68 % av de svarande.

3.5 Övriga faktorer och dess inverkan

3.5.1 Data

Lärare och föreläsare stressar mig.	Antal	Procent
Håller inte alls med	23	20 %
Håller med till viss del	21	17 %
Håller varken med eller inte med	27	22 %
Håller med ganska mycket	33	27 %
Håller med fullständigt	18	14 %

Arbetslivet och betygskrav stressar mig.	Antal	Procent
Håller inte alls med	6	5 %
Håller med till viss del	14	12 %
Håller varken med eller inte med	13	11 %
Håller med ganska mycket	42	35 %
Håller med fullständigt	45	37 %

Andra studenter stressar mig.	Antal	Procent
Håller inte alls med	19	16 %
Håller med till viss del	17	14 %
Håller varken med eller inte med	22	18 %
Håller med ganska mycket	35	28 %
Håller med fullständigt	30	24 %

3.5.2 Dataanalys

Många svarande höll med om att andra studenter är en stressande faktor, men också lärare och föreläsare i viss mån. Sammantaget 41 % av respondenterna höll ganska mycket eller fullständigt om att lärare och föreläsare är en stressande faktor. Också arbetslivet utgör en stressande faktor då 72 % av de svarande anser att de håller med om detta påstående ganska mycket eller fullständigt. Andra studenter fungerar också stressande då 52 % av de svarande höll med om påståendet ganska mycket eller fullständigt.

3.6 Stöd under utbildningen

3.6.1 Data

Vet du vart du ska vända dig om du behöver stöd?	Antal	Procent
Ja	69	56 %
Nej	54	44 %

3.6.2 Dataanalys

Under utbildningen finns olika former av stöd som studenten kan använda sig av för att underlätta studierna. Studenterna tillfrågades om de visste vart de skulle vända sig om de behöver stöd. Här svarade 44 % av respondenterna att de inte visste vart stöd finns att hämta.

4. Förslag till förändring

Juridiska föreningen i Karlstad har, med hjälp av resultatet i enkäten, tagit fram ett antal punkter där utbildningen kan utvecklas. Nedan uppställda i korthet:

- Avdelningen för juridik tar ansvar och informerar lärare i de olika kurserna om hur studenter upplever press och stress från olika moment i utbildningen och studier generellt. Förslagsvis att alla verksamma vid avdelningen som bedriver undervisning går någon form av utbildning som kan anses lämplig för just detta ändamål.
- Avdelningen för juridik ger mer och oftare information till studenterna om hur och vilken hjälp de kan använda sig av på universitetet för att hantera stress och press. Resultatet från undersökningen visade att studenterna till stor del saknar kunskaper om just detta. Sådan information bör inte bara ges under terminsstarter utan också som påminnelser under tentaperioder som kan upplevas extra pressande, men också återkommande vid introduktionen av varje kurs.
- Avdelningen utför ett aktivt arbete för att minska det stora fokus som, från studenterna, läggs på betyg under utbildningen. Detta är något avdelningen i viss mån redan gör men det kan ändå ske i en större omfattning eller på annat sätt. Som resultatet visar är detta något studenterna känner är av stor vikt och det har med största sannolikhet också någon form av samband med stress. Det riskerar att fokus från studenterna inte längre ligger på kunskap utan endast betyg. Här måste avdelningen ta ansvar och arbeta för att minska pressen. Förslagsvis borde kontakt tas med övriga lärosäten som bedriver ett juristprogram för att studera och ta lärdom om andra lyckats arbeta framgångsrikt mot just detta. Ett samarbete med andra lärosäten är inte heller att utesluta.
- Avdelningen tar också ansvar för att minska den press som studenterna upplever från arbetslivet. Som resultatet visar känner sig en stor del av studenterna stressade av arbetslivet som då kräver vissa betyg. Här behöver avdelningen informera mer och oftare för att minska den psykiska påfrestningen som studenterna upplever. Förslagsvis kan avdelningen för juridik ta kontakt med olika aktörer från arbetslivet och tillsammans med de informera studenterna på ett lämpligt sätt som minskar den press och stress studenterna upplever.
- I övrigt bör avdelning för juridik också använda resultaten från undersökningen vid planering av utbildningen för att studenterna ska få en bra studiegång.



5. Sammanfattning

En undersökning för att fastställa en del av den psykiska hälsan hos studenter vid Juristprogrammet samt Rättsvetenskapliga programmet vid Karlstads universitet har gjorts under våren 2019. Undersökningen visade på utvecklingsområden där avdelningen för juridik kan arbeta för att utbildningen ska förbättras. Resultatet av undersökningen i sin helhet tillhandahålls av JFK och finns att hämta ut vid kontakt.

Hilda Ivarsson

Utbildningsansvarig

Juridiska föreningen i Karlstad

Kontakt: utbildningsansvarig@jfk Karlstad.se